

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ
«Введение в экономику»**

**11 КЛАСС
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тематическое планирование курса (базовый уровень) рассчитано на 1 час учебного времени. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основным пособием по курсу для учащихся является учебник В. С. Автономова «Введение в экономику». Издательство «Вита-Пресс», Москва, 2001 год. При составлении планирования использована примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике Министерства образования РФ. Примерная программа по экономике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Распределение учебного материала в 11 классе

№ п/п	Наименование главы	Количество часов
1	Макроэкономика	22
2	Российская экономика в контексте мировой экономики	10
3	Резерв	2
	Итого за 11 класс	34

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. *Экономика: Учебник для 10, 11 кл. общеобразоват. Учрежд.: - 13-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012;*

2. *Лавренова Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения). 10-11 классы. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2013;*

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере собственных экономических действий в экономической сфере.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

№п/п	ТЕМА УРОКА	Параграфы	Предположительная дата	Реальная дата	Доп. информация
	Тема 1. Макроэкономика (22 ч.)				
1.	Национальная экономика и ее особенности	Глава 12	3 – 6.09		
2.	Государство и экономика		9 – 13.09		
3.	Формы государственного регулирования экономики		16 – 20.09		
4.	Налоги и бюджет	Глава 13	23 – 27.09		
5.	Налоговая и финансовая системы РФ		30.09 – 4.10		
6.	Практикум по теме: «Роль государства в экономике»		7 – 11.10		
7.	Проблема экономического роста	Глава 14	14 – 18.10		
8.	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт	Глава 15	21 – 25.10		
9.	Экономический рост и проблема общественного благосостояния		28.10 – 02.11		
10.	Виды экономических циклов.	Глава 16	11 – 15.11		
11.	Фазы экономического цикла		18 – 22.11		
12.	Практикум по теме: «Причины колебаний современной экономики»		25 – 29.11		
13.	Рынок труда. Занятые и безработные	Глава 17	2 – 6.12		
14.	Виды безработицы и ее последствия		9 – 13.12		
15.	Инфляция: понятие и виды	Глава 18	16 – 20.12		
16.	Причины и последствия инфляции		23 – 27.12		
17.	Практикум по теме: «Основные макроэкономические проблемы рынка»		13 – 17.01		
18.	Основные задачи государственной макроэкономической политики	Глава 19	20 – 24.01		
19.	Бюджетно-финансовая политика		27 – 31.01		
20.	Кредитно-денежная политика		3 – 7.02		
21.	Практикум по теме «Противоречия государственной макроэкономической политики»	Глава 7 Глава 9	10-14.02		
22.	Повторительно-обобщающий урок: «Макроэкономика и ее законы»		17-21.02		
	Тема №2: Российская экономика в контексте мировой экономики				
23.	Модель мирового хозяйства. Глобализация и интеграция	Глава 20 Глава 21	24-28.02		
24.	Международное разделение труда и его виды		3-7.03		

25.	Международная торговля		10-14.03		
26.	Мировая валютная система. Международное движение капиталов	Глава 22	17-21.03		
27.	Международные экономические организации		31.03-4.04		
28.	Практикум по теме: «Особенности мировой экономической системы»		7-11.04		
29.	Рыночные преобразования в российской экономике в 1992-1999 гг. Реформы 2000-2012 гг.		14-18.04		
30.	Основные макроэкономические показатели российской экономики		21-25.04		
31.	Практикум по теме: «Тенденции развития российской экономики»		28.04-2.05		
32.	Повторительно-обобщающий урок: «Россия как часть мировой экономической системы».		5-9.05		
33.	Резервный урок		12-16.05		
34.	Резервный урок		19-23.05		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1.Государство и экономика.	1-2.Налоги и бюджет.	2
	3-4.Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	2
	5-6.Благосостояние и экономический рост.	2
	7.УПЗ по теме «Государство и экономика».	1
2.Безработица и инфляция.	8-10.Экономические циклы.	3
	11-12.Рынок труда, безработица и профсоюзы.	2
	13-15.Денежная масса. Инфляция.	3
	16-18.Государственная макроэкономическая политика.	3
	19. УПЗ по теме «Безработица и инфляция».	1
3.Мировая экономика.	20-22.Международное разделение труда. Внешняя торговля.	3
	23-25. Международное разделение труда: межнациональные корпорации.	3
	26-28.Валютные курсы.	3
	29-30.Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	2
	31-32.Проблемы переходной экономики.	
	33. УПЗ по теме «Мировая экономика».	
	34.Повторительно-обобщающий урок по курсу 11 класса.	