

## Пояснительная записка

**Курс:** история а) Всеобщая история (история Нового времени 1800 – 1913)

б) История России. XIX век

**Класс:** 8

**Количество часов в год:** 70 ч. Из них:

а) **Всеобщая история (история Нового времени 1800 – 1913) – 30 ч.**

б) **История России XIX в. – 40 ч.**

**Количество часов в неделю:** 2 ч.

а) **Тематический план курса «Всеобщая история (история Нового времени 1800 – 1913)» разработан на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- Примерной программы основного общего образования по истории Министерства образования РФ 2004 г.
- Авторской программы «Новая история 7 – 8 классы» под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. Москва «Просвещение» 2010 г.

б) **Тематический план курса «История России XIX век» разработан на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- Примерной программы основного общего образования по истории Министерства образования РФ 2004 г.
- Авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России 6 – 9 классы». Москва «Просвещение» 2010 г.
- Авторской программы Л.В. Арбузовой и др. «История Омского Прииртышья». Омск ГОУ ДПО «ИРООО» 2007 г.

**Учебники:** а) А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени. 1800 -1913». Москва «Просвещение» 2011 г.

б) А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. XIX в.». Москва «Просвещение» 2010 - 2012 г.

а) **При освоении обязательного минимума содержания курса «Всеобщая история (история Нового времени 1800 – 1913)» учащиеся должны:**

- **Называть:** а) хронологические рамки нового времени; б) даты важнейших событий - колониальных захватов, социальных движений, реформ и революций XIX вв.
- **Называть:** место, обстоятельства, участников, итоги событий;

правителей, государственных деятелей, политических лидеров, оказавших значительное влияние на развитие своих стран, мира в целом;

представителей общественной мысли, науки и культуры.

- **Показывать** на исторической карте государства-метрополии и колонии, многонациональные империи.
- **Описывать:** а) условия жизни людей разного социального положения в странах Европы, Америки, Востока; б) достижения науки и техники в новое время, их влияние на труд и быт людей.
- **Составлять описание памятников:** а) жилых и общественных зданий, технических сооружений и машин; б) предметов быта; в) памятников художественной культуры.
- **Соотносить** факты и общие процессы индустриального развития стран; социальных движений нового времени; становления гражданского общества.
- **Называть характерные, существенные черты:**

политического устройства стран Европы, Америки, Азии, Африки в новое время;

международных отношений нового времени;

развития духовной культуры стран Европы и Востока.

- **Объяснять значение понятий:** абсолютизм, промышленный переворот, утопический социализм, консерватизм, либерализм, радикализм, индустриальное общество, империализм, монополия, колониализм, модернизация.

- Излагать суждения о причинах и последствиях социальных движений, реформ и революций, войн нового времени.
- Объяснять, в чем состояли цели, результаты, значение деятельности наиболее известных политических и общественных лидеров, представителей науки и культуры нового времени.

**а) При освоении обязательного минимума содержания курса «История России XIX век» учащиеся должны:**

- **Называть даты:** а) применяемые для периодизации истории России XIX в., (годы царствований, «великих реформ»); б) политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.); в) важнейших военных кампаний (1812 г., 1813—1814 гг., 1853—1856 гг., 1877—1878 гг.).
- **Называть:** а) место, обстоятельства, участников событий; б) крупнейших государственных и общественных деятелей России XIX в.; в) основные течения, организации и участников общественного движения; г) выдающихся представителей и достижения российской науки и культуры; д) полководцев и участников военных кампаний.
- **Называть и показывать на исторической карте:** а) территории, присоединенные к империи в XIX в.; б) центры промышленности и торговли; в) места военных действий и походов.
- **Описывать** условия и образ жизни различных слоев российского общества (дворян, крестьян, мещан, горожан и сельских жителей); народов Российской империи.
- **Составлять описание памятников:** а) зданий и технических сооружений; б) машин; в) предметов быта; г) произведений художественной культуры,
- **Соотносить факты и общие процессы, явления:** а) модернизации, индустриализации; б) политического развития, реформ и контрреформ XIX в.; в) общественного движения.
- **Называть характерные, существенные черты:**

социально-экономического развития и политического строя России в XIX в.;

положения разных слоев населения;

внутренней и внешней политики самодержавия;

идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).

- **Классифицировать события и явления по их принадлежности к:** а) дореформенному и пореформенному этапам развития страны; б) основным течениям общественной мысли.
- **Объяснять значение понятий:** Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа, контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничество, социал-демократия, православие, национализм.
- **Сравнивать:** развитие России до и после реформ 1860-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.
- **Излагать суждения о причинах и последствиях:** а) возникновения общественных движений XIX в.; б) отмены крепостного права; в) войн 1812 г., 1853—1856 гг., 1877—1878 гг.; г) присоединения к империи в XIX в. новых территорий и народов.
- **Объяснять,** в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.
- **Приводить** изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн.
- **Высказывать и аргументировать** свою оценку событий и личностей.

**Рабочая программа по курсу «Всеобщая история (история Нового времени 1800 – 1913)» (30 ч.)**

№	Тема урока	Дата проведения		Содержание (по Примерной программе)	Примечания
		план	факт		
<b>Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв. (25 ч.)</b>					
1	От традиционного общества к обществу индустриальному. Стр. 3 - 5	2-6.09		<p><b>Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс».</b> Наполеоновские войны. Венский конгресс. <b>Священный союз.</b> «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.</p> <p>Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. <b>Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.</b> Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. <b>К. Кавур. Дж. Гарибальди.</b> Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. <b>Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.</b></p> <p>Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. <b>Демократы и республиканцы.</b> Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. <b>К. Маркс. Ф. Энгельс.</b> Анархизм. <b>Образование I и II Интернационалов.</b> Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. <b>Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.</b></p>	
2	Индустриальная революция: достижения и проблемы. § 1 - 2	2-6.09			
3	Монополистический капитализм. § 1 - 2	9-13.09			
4	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. § 3	9-13.09			
5	Человек в изменившемся мире. § 4	16-20.09			
6	Наука: создание научной картины мира. § 5	16-20.09			
7	Литература XIX в. § 6	23-27.09			
8	Искусство XIX в. в поисках новой картины мира. § 7 - 8	23-27.09			
9	Представители искусства XIX в. § 7 - 8	30-4.10			
10	Общественное движение. § 9 - 10	30-4.10			
11	Либералы, консерваторы и социалисты: взгляды. § 9 - 10	7-11.10			
12	Консульство и образование наполеоновской империи. § 11	7-11.10			
13	Разгром империи Наполеона. Венский кризис. § 12	14-18.10			
14	Англия: сложный путь к величию и процветанию. § 13	14-18.10			
15	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. § 14	21-25.10			
16	Революция 1848 г. во Франции. § 15	21-25.10			
17	Германия: на пути к единству. § 16	28.10 - 1.11			
18	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» § 17	28.10 - 1.11			
19	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. § 18	11-15.11			
20	Германская империя в конце XIX – начале XX в. § 19	11-15.11			
21	Великобритания: конец Викторианской эпохи. § 20	18-22.11			

22	Франция: Третья республика. § 21	18-22.11		Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.
23	Италия: время реформ и колониальных захватов. § 22	25-29.11		
24	От Австрийской империи к Австро - Венгрии: поиски выхода из кризиса. § 23	25-29.11		
25	США в XIX в § 24-25	2-6.12		
<b>Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв. (5 ч.)</b>				
26	Латинская Америка в XIX – начале XX в. § 26	2-6.12		<i>Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.</i> Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. <i>Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов.</i> Колониальные захваты в Африке. <i>Империализм – идеология и политика.</i> <i>Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв.</i> Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. <i>Революции в Иране, Османской империи, Китае.</i>
27	Япония на пути модернизации. § 27	9-13.12		
28	Китай: сопротивление реформам и Индия: насильственное разрушение традиционного общества. § 28, 29	9-13.12		
29	Африка: континент в эпоху перемен. § 30	16-20.12		
30	Международные отношения в конце XIX – начале XX в. § 31	16-20.12		Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков.

## Рабочая программа по курсу «История России XIX век» (40 ч.)

№	Тема урока	Дата проведения		Содержание (по Примерной программе)	Примечания
		план	факт		
<b>Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. (12 ч.)</b>					
1	Россия на рубеже веков.	23-27.12		<p>Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. <b>Первые железные дороги.</b> Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. <b>Александр I.</b> Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М. Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. <b>Вхождение Грузии в состав России.</b> <b>Присоединение Финляндии.</b> Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. <b>М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.</b> Бородинская битва. <b>Народный характер войны.</b> Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. <b>Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.</b></p> <p>Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. Военные поселения. Цензурные ограничения.</p> <p>Движение декабристов. <b>Первые тайные организации.</b> Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.</p>	
2	Внутренняя политика в 1801—1806 гг. § 1	23-27.12			
3	Внешняя политика в 1801—1812 гг. § 2	13-17.01			
4	Деятельность М.М. Сперанского. § 3	13-17.01			
5	Отечественная война 1812 г.: начало. § 4	20-24.01			
6	Отечественная война 1812 г.: изгнание французов. § 4	20-24.01			
7	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813—1825 гг. § 5	27-31.01			
8	Внутренняя политика в 1814—1825 гг. § 6	27-31.01			
9	Социально - экономическое развитие после войны. § 7	3-7.02			
10	Общественное движение. § 8	3-7.02			
11	Династический кризис 1825 г. § 9	10-14.02			
12	Выступление декабристов. § 9	10-14.02			
<b>Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. (5 ч.)</b>					
13	Внутренняя политика Николая I. § 10	17-21.02		<p><b>Николай I.</b> Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. <b>А.Х. Бенкендорф.</b> Кодификация законов. <b>«Манифест о почетном гражданстве».</b> <b>«Указ об обязанных крестьянах».</b> Поли-</p>	
14	Социально - экономическое развитие в 1820 – 1850-е гг. § 11	17-21.02			
15	Внешняя политика в 1826—1849 гг. § 12	24-28.02			

16	Общественное движение 1830 — 1850-х гг. § 13	24-28.02		тика в области просвещения. <b>Польское восстание 1830 – 1831 гг.</b> Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. <b>Н.М. Карамзин.</b> Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. <b>П.Я. Чаадаев.</b> Русский утопический социализм. <b>Петрашевы.</b> Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. <b>Россия и революции в Европе.</b> Вхождение Кавказа в состав России. <b>Шамиль.</b> Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, <b>ее герои.</b> Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.
17	Крымская война 1853-1856 гг. § 14	3-7.03		

#### Русская культура первой половины XIX в. (4 ч.)

18	Образование и наука. § 15	3-7.03		Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский.
19	Русские первооткрыватели и путешественники. § 16	10-14.03		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. <b>Становление литературного русского языка.</b>
20	Художественная культура в первой половине XIX века § 17	10-14.03		Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).
21	Быт и обычаи. <u>Храмовое строительство в Омском Прииртышье.</u> <u>Духовная и материальная культура XIX века.</u> § 18	17-21.03		

#### Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. (7 ч.)

22	Накануне отмены крепостного права. § 19	17-21.03		Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г.
23	Крестьянская реформа. § 20	31.03-4.04		Отмена крепостного права. Надежды. Выкуп и выкупная операция.
24	Либеральные реформы 1860 — 1870-х гг. § 21 - 22	31.03-4.04		Повинности временнообязанных крестьян. <b>Крестьянское самоуправление.</b> Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. <b>Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.</b>
25	<u>Становление системы местного самоуправления в Омском регионе.</u> Значение либеральных реформ. § 21 - 22	7-11.04		Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. <b>А.И. Герцен и Н.И. Огарев.</b> <b>Вольная русская типография в Лондоне.</b> «Полярная звезда», «Колокол».
26	Общественное движение либералы и консерваторы. § 24	7-11.04		<b>Н.Г. Чернышевский.</b>
27	Зарождение революционного народничества. § 25	14-18.04		<b>Н.А. Добролюбов.</b> Журнал «Со-
28	Революционное народничество в первой половине 1860-х - 1880-х гг. §26	14-18.04		

				<i>временник</i> ». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.	
<b>Россия в конце XIX в. (12 ч.)</b>					
29	Социально - экономическое развитие страны после отмены крепостного права. § 23	21-25.04		Социально - экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. <b>Остатки крепостничества и общинного быта.</b> Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. <b>М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III.</b> Манифест о незыблемости самодержавия. <b>К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения.</b> Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. <b>М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников.</b> «Хождение в народ». <b>Первые рабочие организации.</b> Распространение идей марксизма. <b>Г.В. Плеханов.</b> «Освобождение труда». <b>П.Б. Струве и «легальный марксизм».</b> В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. <b>А.М. Горчаков.</b> Присоединение Средней Азии. <b>Народы Российской империи.</b> Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.	
30	Внешняя политика Александра II. § 27	21-25.04			
31	Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: § 28	28.04-2.05			
32	Внутренняя политика Александра III. § 29 - 30	28.04-2.05			
33	Экономическое развитие в годы правления Александра III. § 31	5-9.05			
34	Положение основных слоев общества. § 32 - 33	5-9.05			
35	Общественное движение в 80-90-х гг. XIX в. <u>Возникновение общественных организаций в Омском регионе.</u> § 34	12-16.05			
36	Внешняя политика Александра III. § 35	12-16.05			
37	Просвещение и наука. Литература и изобразительное искусство. § 36, 37	19-23.05			
38	Архитектура, музыка, театр, народное творчество. Быт: новые черты в жизни города и деревни. § 38, 39	19-23.05			
39	<u>Повседневная жизнь политических ссыльных, переселенцев Омского Прииртышья.</u>	26-30.05			
40	Повторительно - обобщаю-	26-30.05			

	щий урок «Россия в XIX в»				
--	---------------------------	--	--	--	--