

Предмет: Обществознание

Класс: 8

Количество часов в год: 35 ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Тематический план разработан на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) МО РФ 2004 г.
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева «Обществознание 6 – 9 классы». Москва «Просвещение» 2010 г.
- Авторской программы С.Н. Голиковой и др. «Политика и общество в Омском Прииртышье». Омск ГОУ ДПО «ИРООО» 2007 г.

Учебник: Обществознание 8 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой. Москва «Просвещение» 2010 г.

При освоении обязательного минимума содержания курса «Обществознание» учащиеся должны:

- **знать/понимать:**

~ социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

~ сущность общества как формы совместной деятельности людей;

~ характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

~ содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

~ основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- **уметь:**

~ **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

~ **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

~ **характеризовать** изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;

~ **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

~ **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

~ **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

~ **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

~ **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); ~ различать в социальной информации факты и мнения;

~ **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

~ **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа по курсу «Обществознание» 8 класс

№	Тема урока	Дата проведения урока		Содержание (по Примерной программе)	Примечание
		план	факт		
ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (5 ч)					
1	1) Быть личностью. § 1	3 – 6.09		Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.	
2	2) Социализация. Агенты социализации. § 1	9 – 13.09			
3	3) Общество как форма жизнедеятельности людей. § 2	16 – 20.09			
4	4) Развитие общества. § 3	23 – 27.09			
5	5) Повторение: Личность и общество.	30.09 – 4.10			
СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (9 ч)					
6	1) Сфера духовной жизни. § 4	7 – 11.10		Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	
7	2) Мораль. § 5	14 – 18.10			
8	3) Долг и совесть. § 6	21 – 25.10			
9	4) Моральный выбор – это ответственность. § 7	28.10 – 02.11			
10	5) Образование. § 8	11 – 15.11			
11	6) Наука в современном обществе. § 9	18 – 22.11			
12	7) Религия как одна из форм культуры. § 10	25 – 29.11			
13	8) <u>Детские и молодежные организации в Омском регионе.</u>	2 – 6.12			
14	9) Повторение: Духовная сфера жизни общества.	9 – 13.12			
ЭКОНОМИКА (13 ч.)					
15	1) Экономика и ее роль в жизни общества. § 11	16 – 20.12		Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора) Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.	
16	2) Главные вопросы экономики. § 12	23 – 27.12			
17	3) Собственность. § 13	13 – 17.01			
18	4) Рыночная экономика. § 14	20 – 24.01			

19	5) Производство – основа экономики. § 15	27 – 31.01		Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.
20	6) Предпринимательская деятельность. § 16	3 – 7.02		Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике
21	7) Роль государства в экономике. § 17	10-14.02		Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда.
22	8) Распределение доходов. § 18	17-21.02		Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.
23	9) Потребление. § 19	24-28.02		Предпринимательство и <i>его основные организационно-правовые формы.</i> Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.
24	10) Инфляция и семейная экономика. § 20	3-7.03		Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.
25	11) Безработица, ее причины и последствия. § 21	10-14.03		Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги).
26	12) Мировое хозяйство и международная торговля. § 22	17-21.03		Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве.
27	13) Повторение по теме «Экономика».	31.03-4.04		Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.
СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА (7 ч)				
28	1) Социальная структура общества. § 23	7-11.04		Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.
29	2) Социальные конфликты. § 23	14-18.04		Социальная роль и социальный статус.
30	3) Социальные статусы и роли. § 24	21-25.04		Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных усло-
31	4) Нации и международные отношения. § 25	28.04-2.05		
32	5) Отклоняющееся поведение. § 26	5-9.05		
33	6) <u>Омская региональная программа по борьбе с</u>	12-16.05		

	<u>наркоманией.</u>			виях. Социальное страхование.	
34	7) Повторение по теме «Социальная сфера»	19-23.05		<p>Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.</p> <p>Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение.</p> <p>Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.</p> <p>Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.</p> <p>Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ</p>	
35	КВН по итогам изученного курса	26-30.05			