

Тематическое планирование по истории 9 класс

Пояснительная записка.

Курс: а) Всеобщая (Новейшая) история (XX-начало XXI века);

б) История России (XX-начало XXI века).

Класс: 9

Количество часов в год:

а) Всеобщая (Новейшая) история (XX-начало XXI века) – 24 ч.

б) История России (XX-начало XXI века) – 44 ч.

Количество часов в неделю: 2 ч.

а) Тематический план курса «Всеобщая (Новейшая) история (XX-начало XXI века)» разработан на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
- Примерной программы основного общего образования по истории Министерства образования РФ 2004 г.
- Авторской программы А.О.Сороко-Цюпы, О.Ю.Стреловой Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXI в. Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание 5-11 классы под ред. Л.А. Соколовой 6-е издание Просвещение 2008 г. стр. 62-76

Распределение учебного материала по курсу

«Новейшая история» в 9 кл.

| № | Наименование раздела | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны | 4 |
| 2 | НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ Мир в 1920-1930 –е гг. | 7 |
| 3 | Вторая мировая война | 1 |
| 4 | Мировое развитие во второй половине XX - го века. | 8 |
| 5 | Мир на рубеже XX –XXI в. | 2 |
| 6 | Культурное наследие XX в. | 2 |
| | Итого | 24 |

б)

Тематический план курса «История России (XX-начало XXI века)» разработан на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования
- Примерной программы основного общего образования по истории Министерства образования РФ 2004 г.
- Авторской программы А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, История России: XX-начало XXI века, Программы общеобразовательных учреждений. А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. История. 6 – 11 классы. Москва. «Просвещение» 2009 г., с. 24-39.
- Авторской программы Л.В.Арбузовой и др. Программа раздела «История Омского Прииртышья» Омск, 2007. Стр.21-23

Учебники: а) Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. М. «Просвещение», 2012.

б) А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, История России XX- начало XXI в. М., «Просвещение», 2012.

В соответствии с Примерной программой, курсы истории России и всеобщей истории изучаются синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем. Учебники 9 класса включают материал с начала XX по начало XXI века и для удобства учителя и учеников тематическое планирование

составлено в данных временных рамках. В курс истории России входят 8 тем регионального компонента «История Омского Прииртышья» выделенные курсивом.

**Распределение учебного материала по курсу
«История России: XX-начало XXI века» в 9 кл.**

| № | Наименование раздела | Количество часов |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Россия в начале XX века. Российская культура на рубеже XIX- XX вв. | 7 |
| 2 | НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ Россия в годы революции и гражданской войны | 4 |
| 3 | СССР в 1920-е гг. | 3 |
| 4 | СССР в 30-е гг. | 5 |
| 5 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 6 |
| 6 | Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. | 3 |
| 7 | СССР в 1953-1964 гг. | 4 |
| 8 | СССР в 1960-е –начале 1980-х гг. | 3 |
| 9 | Советское общество в 1985-1991 гг. | 4 |
| 10 | Российская Федерация на рубеже XX –XXI вв. | 5 |
| | Итого | 44 |

а) При освоении обязательного минимума содержания курса «Всеобщая (Новейшая) история (XX-начало XXI века)» школьники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

1.1. Называть даты важнейших, поворотных событий истории XX в., связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами.

1.2. Указывать последовательность событий в рамках того или иного периода.

2.1. Называть:

2.2. место, участников, результаты событий, указанные в п. 1.1;

2.1.1. политических и общественных деятелей, оказавших значительное воздействие на судьбы народов и государств в XX в.;

2.1.2. выдающихся представителей науки и культуры XX в.

3.1. Называть и показывать на исторической карте:

3.1.1. государства, появившиеся на карте мира в XX в.;

3.1.2. территории, охваченные мировыми и локальными войнами;

3.1.3. изменения на карте Европы и мира после первой и второй мировых войн, событий 1989-1991 гг.

3.2. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).

Сравнивать данные разных источников, выявляя сходство и различие информации.

4.1. Рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях и их участниках (ответ на экзамене, реферат).

4.2. Описывать условия жизни людей в разных регионах современного мира.

4.3. Составлять описание памятников современной эпохи: а) зданий, технических сооружений и устройств; б) предметов быта; в) произведений художественной культуры.

5.1. Соотносить факты и общие процессы: движений за национальное и социальное самоопределение; модернизации; выбора путей и моделей развития.

5.2. Называть характерные, существенные черты:

5.2.1. политических режимов, существовавших в XX в., — демократических, авторитарных, тоталитарных;

5.2.2. социальных отношений в разных регионах мира, сочетания в них традиций и современности;

5.2.3. освободительных, социальных, этнонациональных, религиозных движений XX в.;

5.2.4. наиболее значительных течений в культуре XX в.

5.3. *Систематизировать* исторический материал: составлять таблицы, схемы.

5.4. *Объяснять значение понятий*: социал-демократия, коммунистическое движение, фашизм, национал-социализм, авторитаризм, тоталитаризм, геноцид, расизм, движение Сопротивления, раскол мира на две системы, «холодная война», гонка вооружений, распад колониальной системы, международная интеграция, мировое сообщество, научно-техническая революция, информационное общество, средства массовой информации, массовая культура, глобальные проблемы человечества.

5.5. *Сравнивать*: политические системы, существовавшие в разных странах в отдельные периоды; опыт модернизации в разных странах (реформы и революции).

5.6. *Излагать суждения* о причинах возникновения и последствиях: освободительных, социальных и этнонациональных движений в XX в.; международных конфликтов и войн.

5.7. *Объяснять*, в чем состояли цели и результаты действий политических лидеров и масс в наиболее значительных событиях истории XX в.

6.1. *Излагать* приведенные в учебной литературе *оценки*: а) важнейших, переломных событий в истории XX в. (см. п. 1.1); б) исторических личностей (п. 2.1); в) достижений и последствий научно-технического прогресса.

6.2. *Высказывать и аргументировать свое отношение* к событиям и личностям, названным в пп. 5.7 и б.1.

б) При освоении обязательного минимума содержания курса «История России (XX-начало XXI века)» школьники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

1.1. Называть:

1.1.1. даты российских революций XX в., создания Государственной думы, реформ Столыпина, русско-японской, первой мировой и Гражданской войн, образования СССР, важнейших преобразований в 20—30-е гг., советско-финляндской и Великой Отечественной войн, XX съезда КПСС, реформ 60-х гг., афганской войны, преобразований второй половины 80-х— начала 90-х гг., распада СССР, образования Российской Федерации;

1.1.2. основные периоды отечественной истории XX в. и этапы наиболее масштабных событий.

1.2. Указать последовательность событий в рамках того или иного периода.

2.1. Называть: а) место, обстоятельства, участников событий, указанные в п. 1.1 Л; б) крупнейших государственных и общественных деятелей XX в.; в) основные политические течения, партии, организации, их наиболее известных представителей; г) выдающихся представителей и достижения отечественной науки и культуры XX в.; д) известных полководцев, участников военных событий.

3.1. Показывать на исторической карте: а) территорию России, СССР и ее изменение на протяжении XX в.; б) промышленные центры, крупнейшие стройки; в) места военных сражений.

3.2. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).

3.3. Сравнивать данные разных источников - факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.

4.1. Рассказывать (устно или письменно) о наиболее значительных событиях отечественной истории XX в. и их участниках.

4.2. Описывать условия и образ жизни людей разного социального положения в разные периоды отечественной истории XX в.

4.3. Составлять описание: а) зданий, технических сооружений, машин; б) предметов быта; в) памятников художественной культуры.

5.1. Соотносить факты и общие процессы и явления: изменения политического строя России в XX в.; внутренней и внешней политики; модернизации, индустриализации; развития общественной мысли, художественной культуры.

5.2. Называть характерные, существенные черты:

5.2.1. политических режимов (самодержавия, советской власти, постсоветского строя); явлений политической жизни страны;

5.2.2. экономического и социального развития, государственной политики в разные периоды XX в.;

5.2.3. развития духовной культуры общества в разные периоды его истории;

5.2.4. внешней политики, наиболее значительных военных событий.

5.3. *Систематизировать* исторический материал, составлять таблицы, схемы.

5.4. *Объяснять значение понятий*: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы, советы, диктатура, национализация, «военный коммунизм», социализм, индустриализация, коллективизация, культурная революция, нэп, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, «оттепель», перестройка, гласность, новое политическое мышление.

5.5. *Сравнивать*: развитие России, СССР в разные периоды истории XX в.; темпы и характер модернизации в России и других странах; политические режимы в России и других странах.

5.6. *Излагать суждения* о причинах и последствиях: российских революций 1905—1907 и 1917 гг.; Гражданской войны; прихода большевиков к власти; установления однопартийной системы; утверждения тоталитарного режима и культа личности; победы в Великой Отечественной войне; «оттепели», застоя в экономике в 60—80-е гг.; перестройки, распада СССР, политических и социальных перемен конца 80-х — начала 90-х гг.

5.7. *Объяснять*, в чем состояли результаты деятельности государственных и политических деятелей, представителей общественных движений, науки и культуры.

6.1. *Излагать* приведенные в учебной литературе *оценки*: а) поворотных, ключевых событий отечественной истории XX в. (п. 1.1.1); б) известных исторических личностей (см. п. 5.7).

6.2. *Высказывать и аргументировать* свою *оценку* событий и личностей, названных в пп. 5.7 и 6.1.

| «История России: XX-начало XXI века» - 44ч. | | | | | «Всеобщая (Новейшая) история (XX-начало XXI века)» - 24 ч. | | | | |
|--|---|----------------------|---------------|--------------|---|----------------------|---------------|--------------|---------|
| № урока | Тема раздела, урока | Предпожительная дата | Реальная дата | дом. задание | Тема раздела, урока | Предпожительная дата | Реальная дата | дом. задание | Примеч. |
| 1 | | | | | Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны 4 ч. | | | | |
| | | | | | Мир в начале XX века. | 2-6.09 | | §1 | |
| 2 | | | | | Политическое развитие в начале XX в. | 2-6.09 | | §2 | |
| Россия в начале XX века. Российская культура на рубеже XIX- XX вв. 7 ч. | | | | | | | | | |
| 3 | Россия в начале XX века. <i>Судьба края в истории России.</i> | 9-13.09 | | §1-2 | | | | | |
| 4 | Внутренняя и внешняя политика России в начале XX века. | 9-13.09 | | §3-4 | | | | | |
| 5 | Первая российская революция. | 16-20.09 | | §5 | | | | | |
| 6 | Экономические реформы. | 16-20.09 | | §6 | | | | | |
| 7 | Политическая жизнь России в 1907-1914 гг. | 23-27.09 | | §7 | | | | | |
| 8 | Серебряный век русской культуры. | 23-27.09 | | §8 | | | | | |
| 9 | | | | | «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. | 30.09-4.10 | | §3 | |
| 10 - 11 | Россия в Первой мировой войне. | 30.09.-4.10 | | §9 | Первая мировая война. Версальско-Вашингтонская система. | 7-11.10 | | §4 | |
| НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ | | | | | НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ | | | | |
| Россия в годы революции и гражданской войны | | | | | Мир в 1920-1930 –е гг. 7 ч. | | | | |
| 12 | | | | | Последствия войны: революции и распад империй. | 7-11.10 | | §5 | |
| 13 | | | | | США и страны Европы в 1920-е гг. | 14-18.10 | | §6 | |

| 4 ч. | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--------------|--|--------|--|----------|--|--------|--|
| 14 | Свержение монархии и кризис власти. | 14-18.10 | | §10-11 | | | | | |
| 15 | Становление Советской власти | 21-25.10 | | §12-13 | | | | | |
| 16 | Начало Гражданской войны | 21-25.10 | | §14-15 | | | | | |
| 17 | На фронтах Гражданской войны. <u>Революция 1917 г. и гражданская война как социальные потрясения в истории региона.</u> | 28.10 - 1.11 | | §16-17 | | | | | |
| СССР в 1920-е гг. 3 ч. | | | | | | | | | |
| 18 | Новая экономическая политика | 28.10 - 1.11 | | §18 | | | | | |
| 19 | Образование СССР, его внешняя политика. | 11-15.11 | | §19-20 | | | | | |
| 20 | Политическая система СССР в 20-е гг. <u>Установление советской политической модели в регионе.</u> | 11-15.11 | | §21 | | | | | |
| 21 | | | | | Мировой экономический кризис 1930-х гг. | 18-22.11 | | §7 | |
| 22 | | | | | «Новый курс» Ф.Рузвельта. Великобритания, Франция в 1930-е гг. | 18-22.11 | | §8-9 | |
| СССР в 30-е гг. 5 ч. | | | | | | | | | |
| 23 | Социалистическая индустриализация | 25-29.11 | | §23 | | | | | |
| 24 | Коллективизация. | 25-29.11 | | §24 | | | | | |
| 25 | Политическая система СССР в 30-е гг. | 2-6.12 | | §25 | | | | | |
| 26 | Духовная жизнь: достижения и потери. <u>Новые черты повседневной культуры региона.</u> | 2-6.12 | | §22,26 | | | | | |
| 27 | Внешняя политика СССР в 30-е годы. | 9-13.12 | | §27 | | | | | |
| 28 | | | | | Тоталитарные режимы в Италии, Германии, Испании. | 9-13.12 | | §10-11 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----------|--|--------|--|----------|--|--------|--|
| 29 | | | | | Восток и Латинская Америка в первой половине XX века. | 16-20.12 | | §12-13 | |
| 30 | | | | | Международные отношения в 1930-е гг. | 16-20.12 | | §15 | |
| Великая Отечественная война 1941-1945 гг. 6 ч. | | | | | Вторая мировая война 1 ч. | | | | |
| 31 - 32 | Начало Великой Отечественной войны | 23-27.12 | | §28-29 | Вторая мировая война. | 23-27.12 | | §16 | |
| 33 | Предпосылки коренного перелома. | 13-17.01 | | §30 | | | | | |
| 34 | Советский тыл в Великой Отечественной войне. | 13-17.01 | | §31,33 | | | | | |
| 35 | Коренной перелом в ходе войны. | 20-24.01 | | §32 | | | | | |
| 36 | Заключительный этап войны. | 20-24.01 | | §34 | | | | | |
| 37 | Обобщение по теме «СССР в 1930-1940-е годы». | 27-31.01 | | | | | | | |
| Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. 3 ч. | | | | | | | | | |
| 38 | Восстановление экономики | 27-31.01 | | §35 | | | | | |
| 39 | Политическое развитие. Идеология и культура. | 3-7.02 | | §36-37 | | | | | |
| 40 - 41 | Внешняя политика | 3-7.02 | | §38 | Мировое развитие во второй половине XX - го века. 8 ч. | | | | |
| | | | | | «Холодная война» | 10-14.02 | | §17 | |
| СССР в 1953-1964 гг. 4ч. | | | | | | | | | |
| 42 | Изменение политической системы | 10-14.02 | | §39 | | | | | |
| 43 | Экономика СССР 1953-1964 гг. | 17-21.02 | | §40 | | | | | |
| 44 | «Оттепель» в духовной жизни | 17-21.02 | | §41 | | | | | |
| 45 | Политика мирного сосуществования | 24-28.02 | | §42 | | | | | |
| 46 | | | | | Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества. | 24-28.02 | | §18-19 | |
| 47 | | | | | Политическое развитие мира во второй половине XX века. | 3-7.03 | | §20 | |

| СССР в 1960-е – начале 1980-х гг. 3ч. | | | | | | | | | |
|--|--|------------|--|--------|---|------------|--|--------|--|
| 48 | Экономическая жизнь «развитого социализма». | 3-7.03 | | §43-44 | | | | | |
| 49 | Эпоха «застоя». | 10-14.03 | | §45 | | | | | |
| 50 | Внешняя политика середины 1960 – середины 1980-х гг. | 10-14.03 | | §46 | | | | | |
| Советское общество в 1985-1991 гг. 4ч. | | | | | | | | | |
| 51 | Реформа политической системы с 1985 г. | 17-21.03 | | §47 | | | | | |
| 52 | Экономические реформы 1985 – 1991 гг. <i>Экономика региона в советский и постсоветский периоды.</i> | 17-21.03 | | §48 | | | | | |
| 53 | Политика гласности. | 31.03-4.04 | | §49 | | | | | |
| 54 | Новое политическое мышление. | 31.03-4.04 | | §50 | | | | | |
| 55 | | | | | Гражданское общество. Социальные движения. | 7-11.04 | | §21 | |
| 56 | | | | | США во второй половине XX века. | 7-11.04 | | §22 | |
| 57 | | | | | Страны Западной Европы во второй половине XX века. | 14-18.04 | | §23-26 | |
| 58 | | | | | Страны Восточной Европы | 14-18.04 | | §27 | |
| 59 | | | | | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в современном мире. | 21-25.04 | | §28-29 | |
| Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв. 5ч. | | | | | | | | | |
| 60 | Российская экономика на пути к рынку. | 21-25.04 | | §51 | | | | | |
| 61 | Политическая система современной России. <i>Становление органов местного самоуправления в конце XX в. в регионе.</i> | 28.04-2.05 | | §52 | | | | | |
| 62 | | | | | Мир на рубеже XX – XXI в. 2 ч. | | | | |
| | | | | | Международные отношения. | 28.04-2.05 | | §30 | |
| 63 | | | | | Глобализация в конце XX - начале | 5-9.05 | | §32 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------|--|--------|--|----------|--|---------|--|
| | | | | | XXI в. | | | | |
| 64 | Духовная жизнь и строительство обновлённой РФ. <u>Современная духовная и материальная культура Омского Прииртышья.</u> | 5-9.05 | | §53-54 | | | | | |
| 65 | Геополитическое положение и внешняя политика России | 12-16.05 | | §55 | | | | | |
| 66 | Россия в начале XXI в. <u>Реалии и перспективы развития региона</u> | 12-16.05 | | §56 | | | | | |
| 67 | | | | | Культурное наследие XX в. 2 ч. | | | | |
| | | | | | Культура XX - го века. | 19-23.05 | | §14, 31 | |
| 68 | | | | | Обобщение по теме «Мир в XX – начале XXI в.» | 19-23.05 | | | |